

# Barns känslor om klimatproblemen

Klimathotet har existentiella inslag

Hur undervisa om energi- och klimatfrågor utan att belägga barn med skuld och ansvar?

Daniel Lundqvist, handläggare

Energimyndigheten

# Forskningsstudie om barns känslor och tankar

- Maria Ojala, fil dr psykologi, Örebro universitet
- Enkätstudie hos 293 tolvåringar
- Databesamling hösten 2009 (mycket klimat i media då)
  - Vilka känslor har barnen?
  - Hur hanterar de känslorna?
  - Vad är viktigt för att de ska må bra?

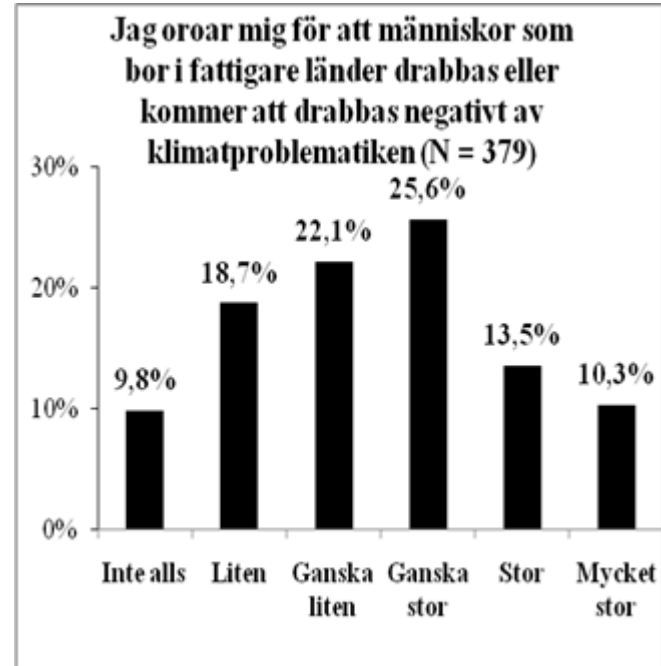
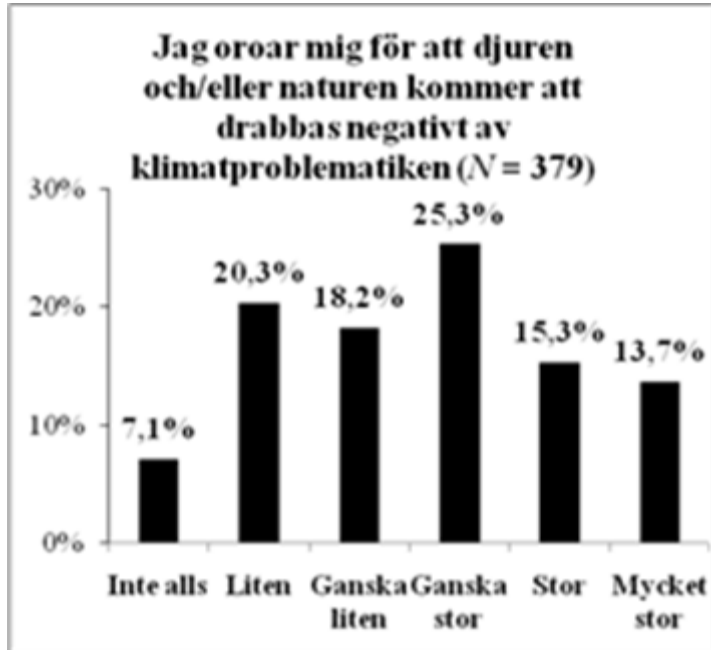
# Oroliga?



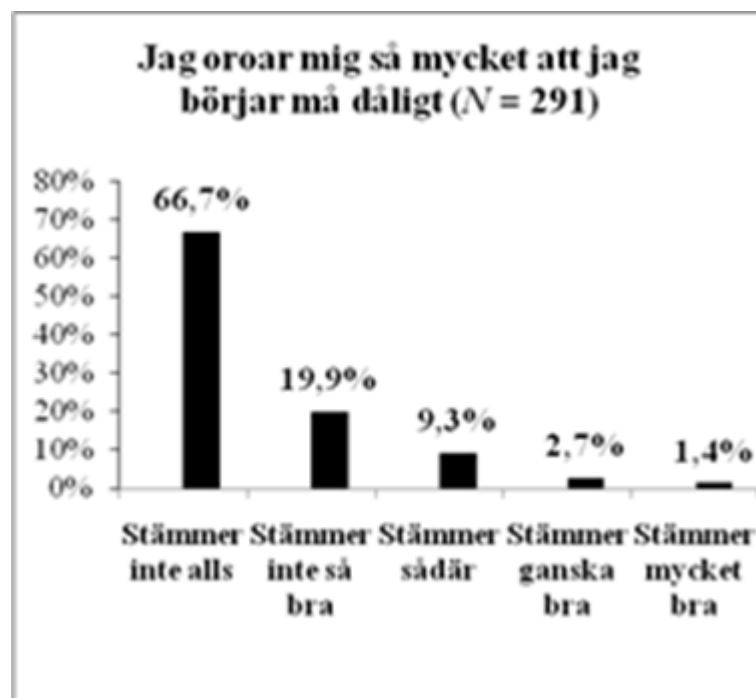
# Orolig för egen del?



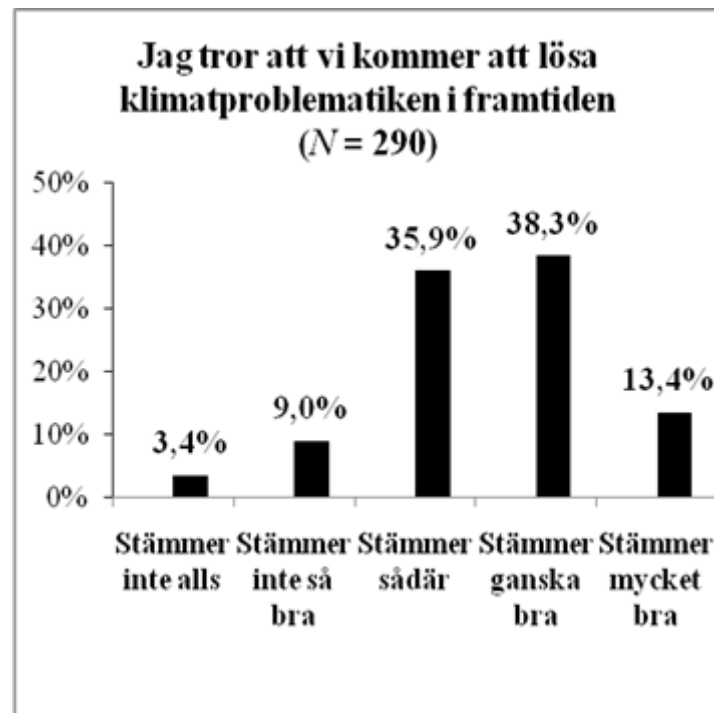
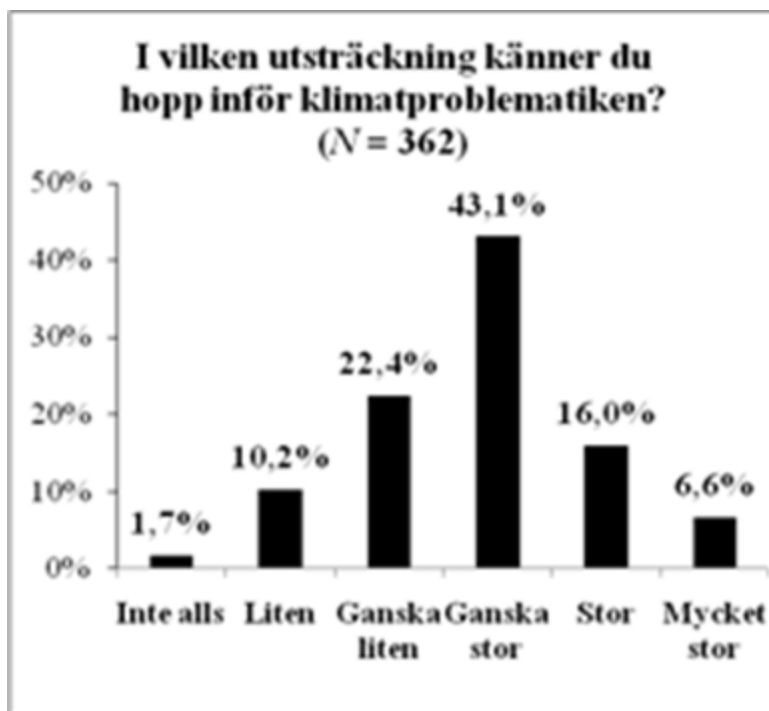
# Mest orolig för andras skull!



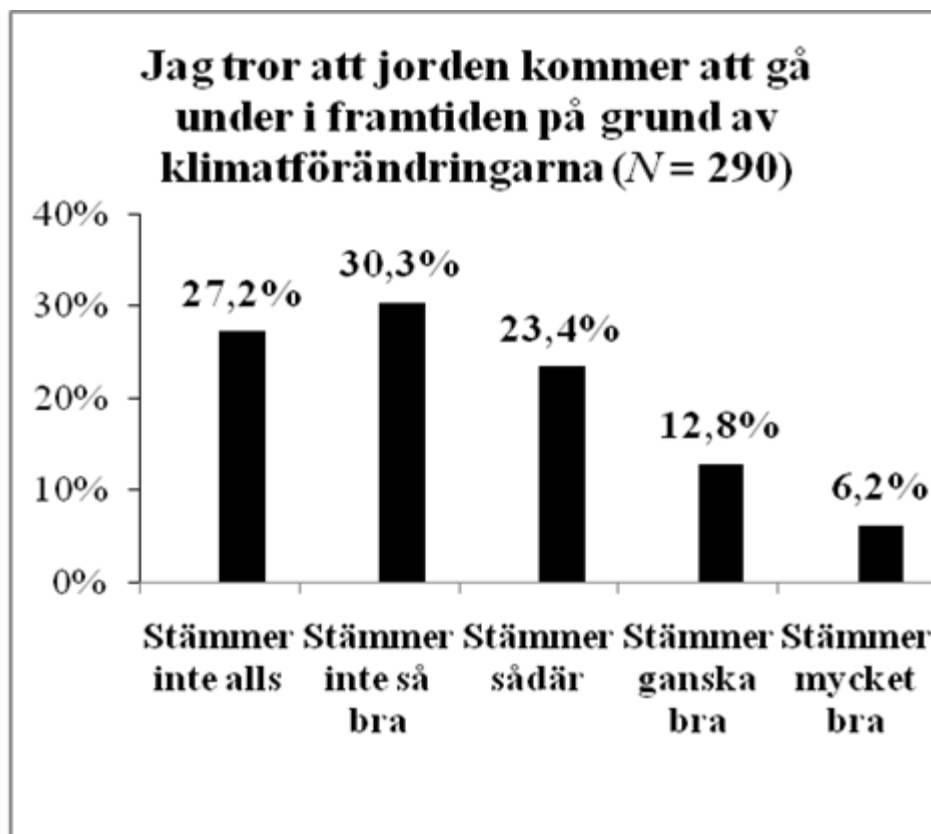
# ...men inte så att jag mår dåligt



# ”Jag känner hopp...”

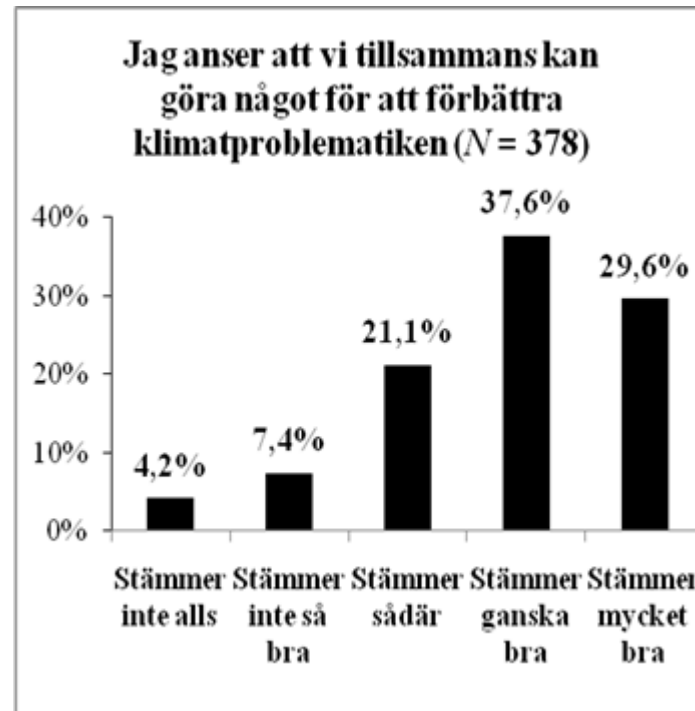
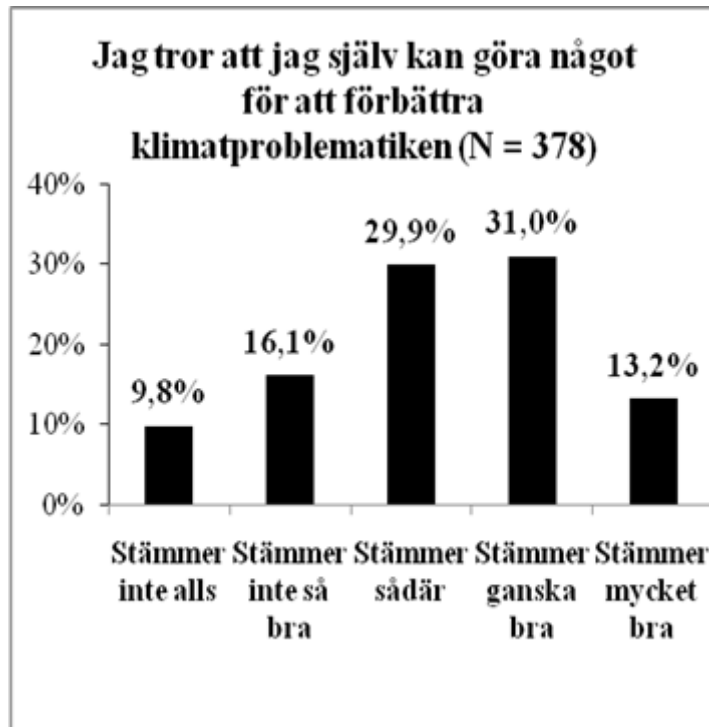


”...men jorden går nog under!”

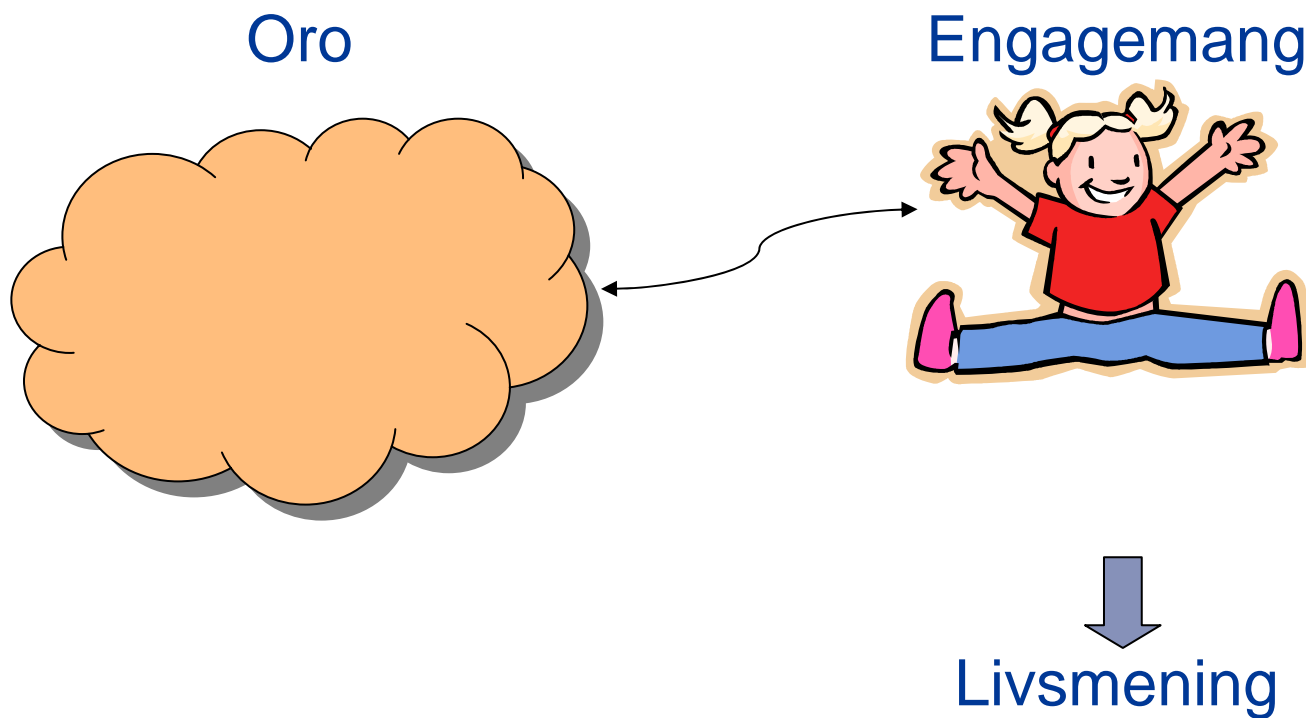




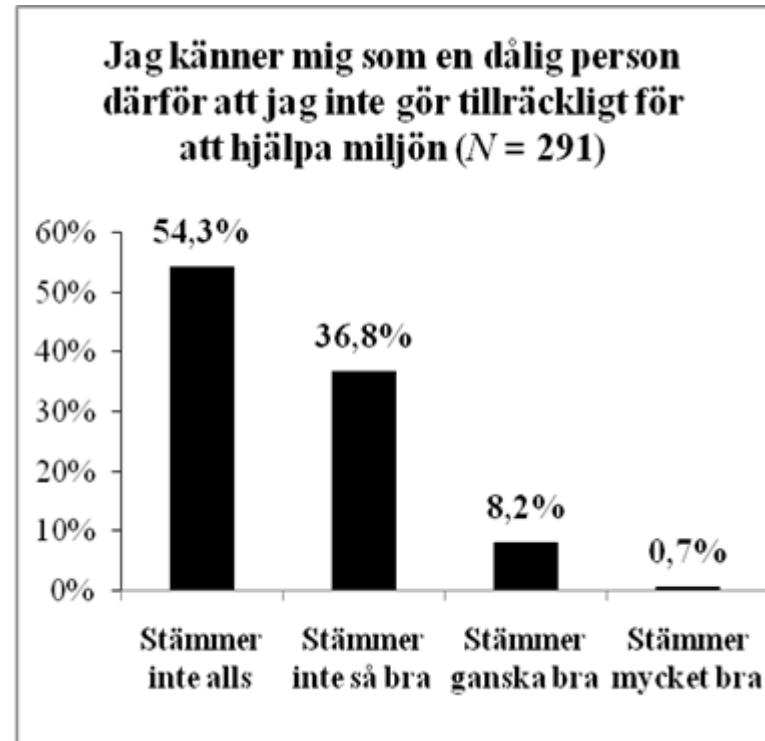
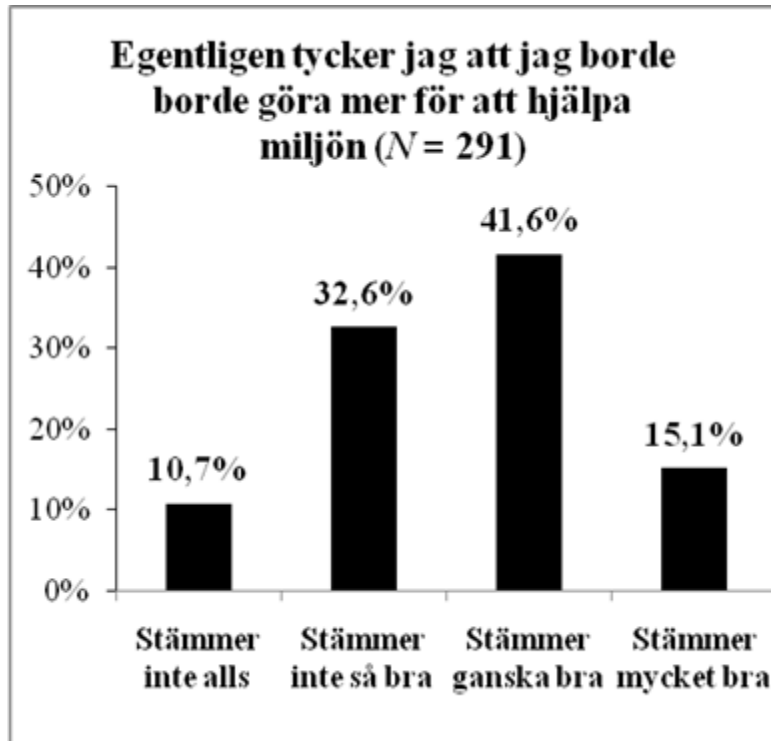
# ”Kan vi fixa det? Ja, vi kan!”



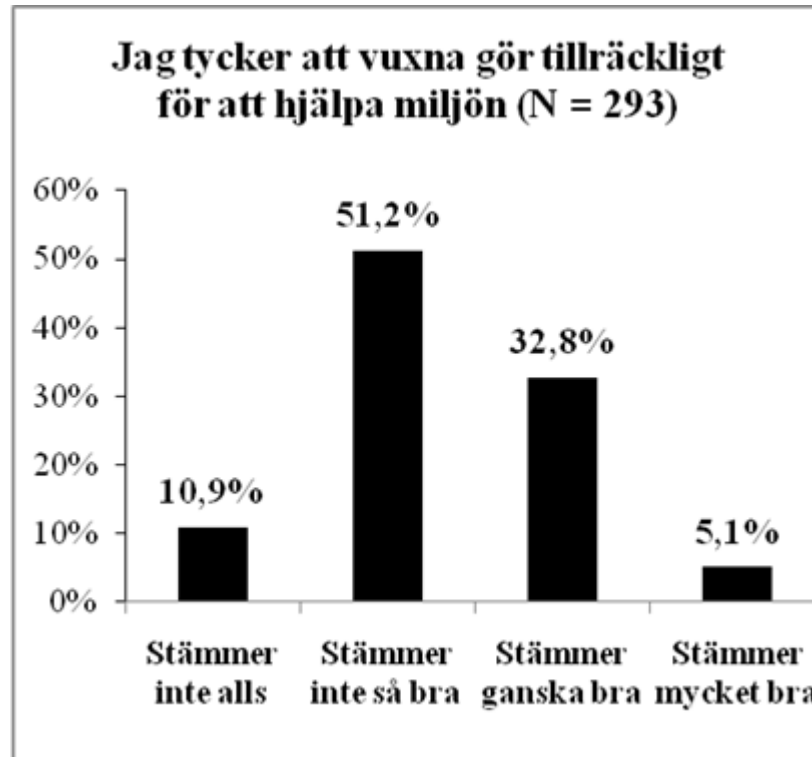
# Positivt samband mellan oro och engagemang



# Känner barnen skuld?



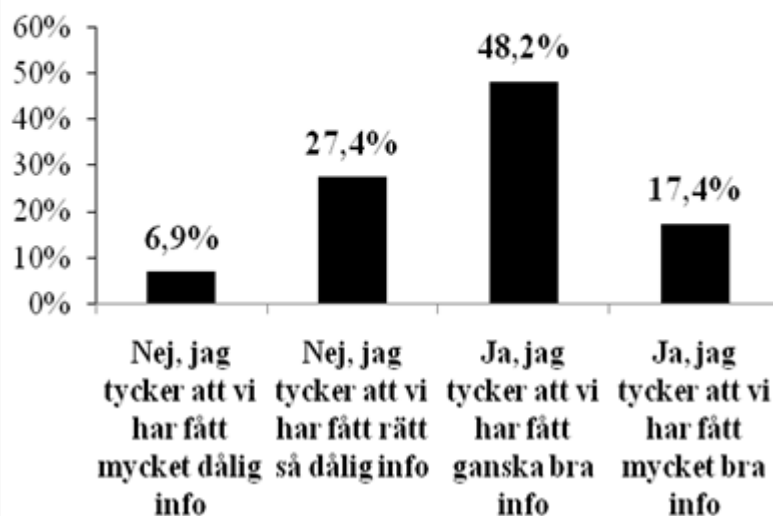
# Vuxna bara snackar...



# Skolans undervisning då?

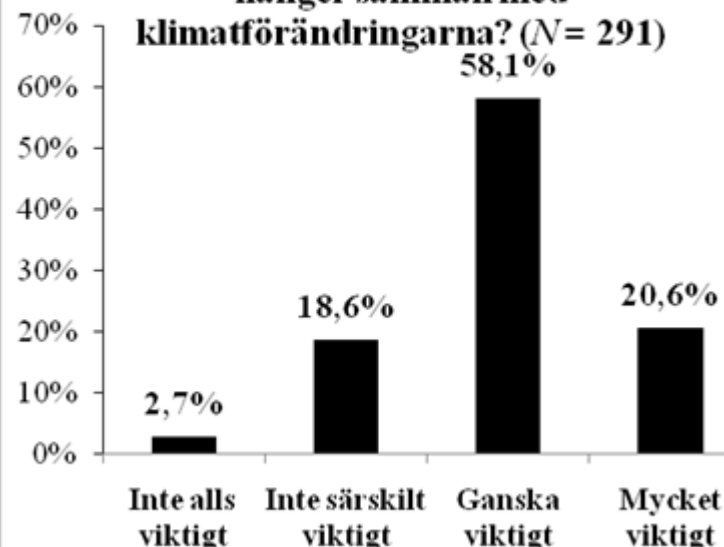
Tycker du att den information ni fått i skolan om hur energiförbrukningen i samhället hänger samman med klimatförändringarna har varit bra?

(N = 288)



Hur viktigt tycker du att det är att lära sig i skolan om hur energiförbrukningen i samhället hänger samman med klimatförändringarna?

(N = 291)



# Barn är hoppfulla

- Pessimistiska om avlägsen, global framtid
- ...men mår bra själva!
- Var inte rädd för oro
- ..men vaksam för känsliga barn



# Förmedla hopp!



- "Vuxenvärlden tar sitt ansvar!"
- "Men du kan också bidra!"
- Gör något konkret
- Då mår barnen bra...
- ...och blir engagerade!

# Tack

Daniel Lundqvist

[daniel.lundqvist@energimyndigheten.se](mailto:daniel.lundqvist@energimyndigheten.se)

016-544 20 57